



**GİRESUN
ÜNİVERSİTESİ**

2024 YILI

**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FAALİYET RAPORU**

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	1
I. GENEL BİLGİLER	2
A. MİSYON VE VİZYON	2
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	2
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	5
1. FİZİKSEL YAPI	5
2. TEŞKİLAT YAPISI	9
3. TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI	10
4. İNSAN KAYNAKLARI	11
5. SUNULAN HİZMETLER	12
D. DİĞER HUSUSLAR	16
II. AMAÇ VE HEDEFLER	17
A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	18
B. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER	18
C. DİĞER HUSUSLAR	19
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	19
A. MALİ BİLGİLER	19
1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	19
2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	21
3. MALİ DENETİM SONUÇLARI	22
4. DİĞER HUSUSLAR	22
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	22
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN BELİRLENMESİ	24
A. ÜSTÜNLÜKLER	24
B. ZAYIFLIKLAR	25
C. DEĞERLENDİRME	26
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	27

TABLolar

- Tablo 4: Eğitim Alanı Sayıları
Tablo 5: Eğitim Alanlarının Dağılımı
Tablo 6: Yemekhane ve Mutfaklar
Tablo 7: Kantin/Kafeterya
Tablo 9: Toplantı/Konferans Salonları ve Faaliyet Sayısı
Tablo 10: Spor Alanları
Tablo 11: Hizmet Alanları
Tablo 13: Tesis, Makina ve Cihazlar Grubu Tablosu
Tablo 14: Taşıtlar Grubu Tablosu
Tablo 15: Demirbaşlar Grubu Tablosu
Tablo 16. Bilgisayarlar
Tablo 18: Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı
Tablo 20: Toplam Personel Dağılımı
Tablo 21: Yönetici Personel Dağılımı Tablosu
Tablo 22: Akademik Personelin Dağılımı
Tablo 30: İdari Personelin Hizmet Sınıflarına ve Görev Yerlerine Göre Dağılımı
Tablo 35: Akademik Birim ve Program Bilgileri
Tablo 37: Öğrenci Sayıları (Okul Bazlı)
Tablo 41: Yatay ve Dikey Geçiş ile Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı
Tablo 42: Uluslararası Öğrenci Sayısı
Tablo 43: Birim Bazlı Öğretim Elemanı/Öğrenci/Mezun Sayılarına İlişkin Veriler
Tablo 49: Yürütülen Soruşturmalar
Tablo 50: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı
Tablo 52: 2024 Yılında Yapılan Toplumsal Sorumluluk Projeleri ve Faaliyetleri (Alt Birimler Dahil)
Tablo 53: 2024 Yılı Sertifika ve Hizmet içi Eğitim Programları
Tablo 54: Eğitimcilerin Eğitimi Programı
Tablo 66: Faaliyet Bilgileri Tablosu
Tablo 74: Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayıları
Tablo 77: Ekonomik Sınıflandırmanın Birinci Düzeyinde Ödenek ve Harcamalar
Tablo 78: 2024 Yılı Bütçesinin Ekonomik Sınıflandırmanın İkinci Düzeyine Göre Gerçekleşmesi
Tablo 80: Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları Ekonomik Kodunun Dördüncü Düzey Harcamaları
Tablo 83: Ekonomik Kodun Birinci Düzeyine Göre Ödenekler
Tablo 85: Kurumsal Mal ve Hizmet Alımlarına İlişkin Veriler
Tablo 93: Ulusal, Uluslararası Projeler Tablosu
Tablo 94: Ulusal, Uluslararası Etkinlikler Tablosu

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Fakültemiz 17.02.1998 tarih ve 23256 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulu'nun 98/10569 Sayılı Kararı ile Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuş olup 17 Mart 2006 tarih ve 2611 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanun gereğince 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa eklenen EK Madde 65'ye göre adı ve bağlantısı değiştirilerek Giresun Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönergesinde kalite güvencesi komisyonunun görevleri arasında kurum iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması hüküm altına alınmış olup Fakültemizde "Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu" kurulmuştur.

5018 sayılı Kanun'da hesap verilebilirliğe yönelik hükümler uygulanmaktadır. Üniversitemiz ve fakültemiz web sayfasında faaliyetlere ait duyurular kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Yasal mevzuatlar gereğince açıklanması zorunlu olan bilgiler ile kuruluş amacı doğrultusunda yürütülen faaliyetleri içeren bilgiler Üniversite ve Fakültemiz web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Fakültemiz 5018 sayılı Kanundan kaynaklı hesap verilebilirliğe yönelik hükümleri yerine getirmektedir. Fakültemiz ve üniversitemiz web sayfasında, fakülte ile ilgili bilgiler, üniversitenin ve fakültenin yetkilendirmiş olduğu birimlerce ve üst yönetim ya da bilginin kaynağı tarafından verilen onay doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kaynağından güncelliği, güvenilirliği ve geçerliliği teyit edilmemiş hiçbir bilgi kamuoyuyla paylaşılmamaktadır.

Fakültemizde bulunan bölümler Biyoloji, Coğrafya, Fizik, Kimya, Matematik, Sosyoloji, İstatistik, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Rus Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Sanat Tarihi Bölümü'dür. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Bölümü 2021 yılında kapatılmıştır. Rus Dili ve Edebiyatı ve Sanat Tarihi Bölümüne öğrenci alımı henüz gerçekleşmemiştir.

Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet fonksiyonları yürütülürken, örgüt yapısında ihtiyaç duyulan değişiklikler mevzuatlar doğrultusunda yapılmaktadır.

Giresun Üniversitesi ile Abay Kazak Milli Pedagoji Üniversitesi arasında 07 Mart 2022 tarihinde imzalanan akademik işbirliği ve değişim programı kapsamında Fakültemiz İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümüne 2023 yılında güz (10) ve bahar (12) döneminde öğrenci eğitim-öğretimlerini tamamlamıştır. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz döneminde ise 10 öğrenci kabul edilmiştir.

Fakültemizde 41 Profesör, 28 Doçent, 49 Doktor Öğretim Üyesi, 14 Araştırma Görevlisi ve 6 öğretim görevlisi unvanlı öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bununla birlikte Fakültemizde 1 Fakülte Sekreteri, 3 şef, 5 Bilgisayar İşletmeni (1 personel görevlendirme) 1 memur 9 idari personel ve 5 Sürekli işçi kadrolu personel ile hizmet vermektedir. Fakültemizin bürolarının ve dersliklerinin temizliği 5 sürekli işçiler tarafından yapılmaktadır. Akademik personelimiz alanları ile ilgili güncel bilgileri büyük bir özveri ile öğrencilere öğretmektedirler.

Ayrıca hem akademik hem de idari personelimiz öğrencilerin karşılaşabilecekleri her türlü sorunu çözmeye ellerinden gelen her türlü yardımı yapmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi uluslararası standartlarda çağdaş eğitim-öğretim metotlarını uygulayarak sağlam temelli bir eğitim-öğretim sağlamanın yanı sıra, öğrencileri eleştirel düşünmeye yönlendirmeyi ve böylece bağımsız araştırma yapma ve kendilerini yenileme yeteneklerini geliştirmeyi amaçlayan, milli birlik ve beraberliğe inanmış, kendine güvenen, öz değerlerine saygılı Atatürk'ün gençliğe hitabesini özümsemiş yüksek kültürlü Türk gençleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Prof. Dr. Beyhan KESİK
Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, devletine, ülkesiyle bölünmez bütünlüğünü her şeyin üstünde tutan bir gençliğin yetişmesini sağlamak, toplumun gelişmesine katkı sağlayacak nitelikte bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Vizyonumuz; eğitim, öğretim ve araştırmada öncü, ulusal ve uluslararası alanda tanınır bir fakülte olmaktır. Fakültemize ayrılan kaynaklarla hizmetin en rasyonel bir şekilde yürütülmesine özen göstermek, yeni bölümlerin açılmasını sağlamak, biyoloji, kimya ve fizik bölümlerine eğitim-öğretim amaçlı öğrenci ve araştırma laboratuvarları kurmak, derslerin teknolojik cihazlarla yapılmasını sağlamak, araştırma ve araştırmaya dayalı öğrenmeyi gözeten eğitim-öğretim yöntemleri uygulamak, bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri yaratmak, öğrencinin sosyal-kültürel-sanatsal ve sportif gelişim gereksinimlerini karşılayacak olanaklar yaratmak, topluma dönük konferans, seminer, panel ve benzeri aktiviteler düzenlemek, Atatürkçü, özgüven sahibi ve girişimci bireyler yetiştirmektir.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

- Dekanlık yetkisinde olan çalışmalar şunlardır: Öğrencilerin, akademik ve idari personelin çalışma ortamlarının oluşturulması, akademik takvimine göre haftalık ders programlarının hazırlanması; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümlerinden kaynaklanan akademik ve idari personelin özlük hakları ile birimlerin işleyişini sağlayan iç görevlendirmeler; istihdam edilecek akademik personelin ilan aşamasından atanmalarına kadar yapılması gereken çeşitli işlemler; açılması planlanan bölümler ile bu bölümlere alınacak öğrenci kontenjan önerileri; akademik, idari personel ve öğrenciler ile ilgili işlemler; Rektörlük aracılığı ile diğer kamu veya özel kurum ve kuruluşlar arasında yapılacak işlemlerin memurlar tarafından yapılmasını sağlamak için "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde 124 Sayılı Kararnamenin 38. maddesi uyarınca oluşturulması gereken personel, öğrenci işleri, evrak kayıt, ayniyat, tahakkuk, satın alma, sınav ve sekreterlik bürolarındaki işlevler; 2547 sayılı kanunun 51. ve 52. maddeleri uyarınca da personel atanması talebi ve iş görevlendirilmesi yapmak; faaliyete geçirilmiş olan bölümlere 2547 sayılı Kanunun 21. maddesi uyarınca Bölüm Başkanı atamak. Dekanlık Makamı ayrıca Fakülte bütçesinin her yıl için çıkarılan Bütçe Kanunu hükümleri çerçevesinde etkili ve verimli olarak harcamaların gerçekleştirilmesini sağlamak ve bu konuda 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 31. maddesi uyarınca harcama yetkilisi olması sebebiyle de sorumluluk taşımaktadır.

1. Yönetmelik ve Yönergeler

Tablo 1. Yönetmelik ve Yönergeler Tablosu

SN	MEVZUATIN ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	YÜRÜRLÜKSAY ISI
1	<u>Giresun Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği</u>		
2	<u>Giresun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği</u>		
3	<u>Giresun Üniversitesi Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması İlişkin Uygulama esasları Yönergesi</u>		
4	<u>Giresun Üniversitesi Kayıt Yenileme Yönergesi</u>		
5	<u>Giresun Üniversitesi Öğrenciler İle Mezunların Başarı Sıralamaları ve Verilecek Belgelere İlişkin Yönerge</u>		
6	<u>Giresun Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Yönergesi</u>		
7	<u>Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi</u>		
8	<u>Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi</u>		
9	<u>Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge</u>		
10	<u>Azami Süre Sonunda Mezun Olamayan Öğrencilere Uygulanacak Ek Sınav İlkeleri</u>		
11	<u>Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi</u>		
12	<u>Mal Bildiriminde Bulunulması Hakkında Yönetmelik</u>		
13	<u>Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği</u>		
14	<u>Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği</u>		
15	<u>Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik</u>		
16	<u>Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik</u>		
17	<u>Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği</u>		
18	<u>Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği</u>		
19	<u>Devlet Memurlarına Verilecek Hastalık Raporları ile Hastalık ve Refakat İznine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik</u>		

20	<u>Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik</u>		
21	<u>Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik</u>		
22	<u>Kamu Hizmetlerinin Sunumunda Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik</u>		
23	<u>Taşınır Mal Yönetmeliği</u>		
24	<u>Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik</u>		
25	<u>Giresun Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi</u>		
26	<u>Ek-2'yi (Yayın Listesi ve Puanlama) indirmek için tıklayınız.</u>		
27	<u>Ek-3'ü (Genel Değerlendirme) indirmek için tıklayınız.</u>		
28	<u>Giresun Üniversitesi Güvenlik Soruşturması ve Arşiv Araştırması Yönergesi</u>		
29	<u>Giresun Üniversitesi 2547 sayılı Kanununun Ek 38 inci Maddesi Çerçevesinde 50/d Statüsüne Göre Atanan Araştırma Görevlilerinin Lisansüstü Eğitim Süreçlerinin Takip Edilmesine Daire Yönerge</u>		
30	<u>Giresun Üniversitesi Etkinlik Yönergesi</u>	23 Ekim 2018	2018_152/11_3
31	<u>Öğrenci Yemek Bursu Yönergesi</u>	26 Temmuz 2018	2018-148/2
32	<u>Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi</u>	13 Ekim 2015	2015_104/5
33	<u>Yükseköğretim Kurumları Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul Ve Esasları (Bu Usul ve Esaslar Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca yürütülür.)</u>		

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.3- Eğitim Alanları

Tablo 4: Eğitim Alanı Sayıları

Eğitim Alanı	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Toplam Kişi
	0-50 Kişi	51-75 Kişi	76-100 Kişi	101-150 Kişi	151-250 Kişi	251-Üzeri Kişi	
Amfi			3				300
Sınıf	4		27				2266
Atölye							
Diğer (...)Lab	41						112
TOPLAM	52		30				2678

Tablo 5: Eğitim Alanlarının Dağılımı

Eğitim Alanı		Kapasite 0-50 (m ²)	Kapasite 51-75 (m ²)	Kapasite 76-100 (m ²)	Kapasite 101-150 (m ²)	Kapasite 151-250 (m ²)	Kapasite 251-Üzeri (m ²)	Toplam (m ²)
Amfi (183,87)				3				551,61
Sınıf (96,18)		4		27				2981,58
Atölye								
Toplantı Salonu				1				35,66
Diğer (Konferans Salonu)					1			183,87
Laboratuvarlar	Eğitim Lab.(78,17)	4						312,68
	Sağlık Lab.							
	Araştırma Lab.(85,40)	4						341,6
	Diğer (Cep Lab (23,88))	38						907,38
TOPLAM		50		31	1			4407,38

1.4- Sosyal Alanlar

1.4.1. Yemekhane, Kantin ve Kafeterya

Tablo 6: Yemekhane ve Mutfaklar

Yemekhane-Mutfak Adı	Adet	Alanı (m ²)	Kapasite (Kişilik)
YEMEKHANELER			
-	-	-	-
Toplam			
MUTFAKLAR			
Dekanlık Katı Mutfağı	1	32	12
Yabancı Diller Yüksekokulu Mutfağı	1	16	6
Toplam	2	48	18

Tablo 7: Kantin/Kafeterya

Kantin/Kafeterya	Adet	Kapalı Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
-	-	-	-

Tablo 9: Toplantı/Konferans Salonları ve Faaliyet Sayısı

Toplantı/Salon Adı	Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu (Adet)	Konferans Salonu (Adet)	Bu Alanlarda Yapılan Faaliyet Sayısı
Mevlânâ Celâleddîn-i Rûmî (Konferans Salonu)	133	-	1	22
Fen Edebiyat Fak. A Blok. 4. Kat Toplantı Salonu	30	1	-	9
TOPLAM	166	1	1	31

Tablo 10: Spor Alanları

Açık/Kapalı Spor Alanları Adı (Futbol, Voleybol, Basketbol v.b.)	Açık/Kapalı Spor Salonu	Sayı (Adet)	128Alanı (m ²)
-	-	-	-

Tablo 11: Hizmet Alanları

	Ofis Sayısı	Alan(m ²)	Personel Sayısı
Akademik Personel	159	2572,62	138
Akademik Yönetici	18	278,46	18
İdari Personel	8	128	10
İdari Yönetici	6	96	6
TOPLAM	191	3075,08	172

1.6- Taşınır Malzeme Listesi

Tablo 13: Tesis, Makina ve Cihazlar Grubu Tablosu

No	Saymanlık Kodu	Harcama Birimi	Harcama Birimi Adı	Taşınır Grubu	Taşınır Adı	Ölçü Adı	Toplam
1	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	255	Kesintisiz Güç Kaynakları	ADET	3
2	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	255	Buzdolapları	ADET	6
3	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	255	Baskı Makinesi	Adet	1
4	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	255	Fotokopi Makinesi	ADET	48
5	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	255	Fotoğraf Cihazı	ADET	6
6	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	255	Telefon	ADET	105
7	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	255	Projeksiyon	ADET	47
8	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	255	Mikroskop	ADET	39
9	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	255	Televizyon	ADET	1
10	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	255	Yazıcı	ADET	48
11	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	255	Hassas Terazi	ADET	7
12	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	255	Video Kamera	ADET	1

Tablo 14: Taşıtlar Grubu Tablosu

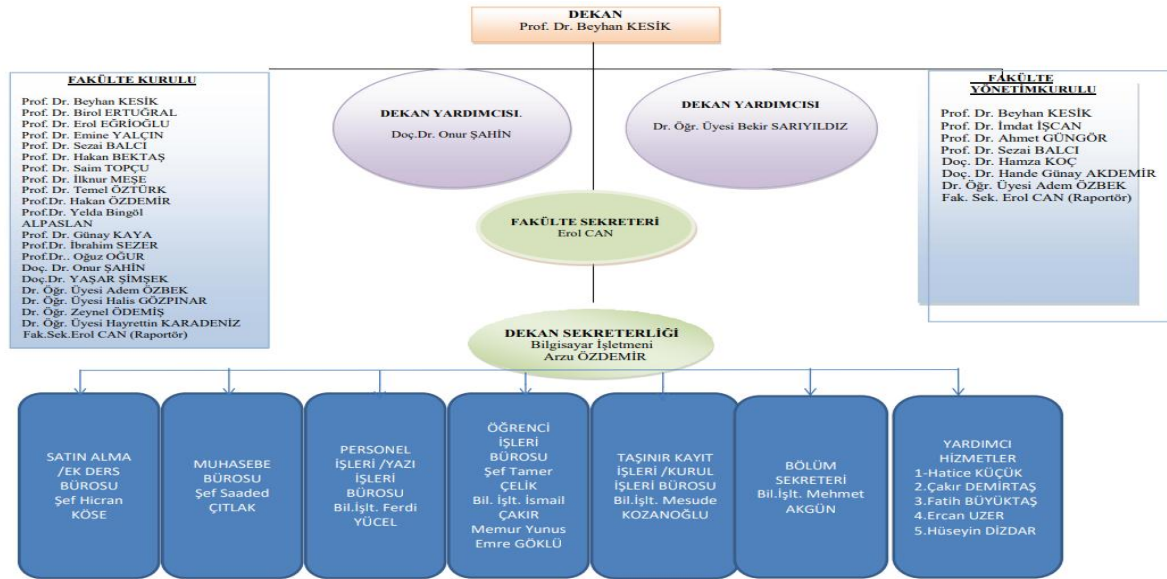
No	Saymanlık Kodu	Harcama Birimi	Harcama Birimi Adı	Taşınr Grubu	Taşınr Adı	Ölçü Adı	Toplam
1	-	-	-	-	-	-	-

Tablo 15: Demirbaşlar Grubu Tablosu

No	Saymanlık Kodu	Harcama Birimi	Harcama Birimi Adı	Taşınr Grubu	Taşınr Adı	Ölçü Adı	Toplam
1	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	255.01.02	Temsil ve Tören	Adet	117
2	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	255.01.05	Hastanede Kullanılan	Adet	3
3	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	255.02.01	Bilgisayarlar ve	Adet	315
4	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	255.02.02	Bilgisayar Çevre	Adet	54
5	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	255.02.03	Teksir ve Çoğaltma	Adet	1
6	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	255.02.04	Haberleşme Cihazları	Adet	163
7	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	255.02.05	Ses, Görüntü ve Sunum	Adet	62
8	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	255.02.99	Diğer Büro Makineleri ve	Adet	6
9	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	255.03.01	Büro Mobilyaları	Adet	2.260
10	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	255.03.02	Misafirhane, Konaklama	Adet	5
11	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	255.03.03	Kafeterya ve Yemekhane	Adet	3
12	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	255.03.05	Seminer ve Sunum	Adet	86
13	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	255.06.04	Güzel Sanat Eserleri	Adet	1
14	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	255.07.02	Basılı Yayınlar	Adet	1
15	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	255.08.01	Eğitim Mobilyaları ve	Adet	1.781
16	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	255.08.02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı	Adet	18

17	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	255.09.02	Salon Sporlarında	Adet	1
18	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	255.10.01	Güvenlik ve Korunma	Adet	1
19	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	255.10.02	Kontrol ve Güvenlik	Adet	2
20	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	255.10.03	Yangın Söndürme ve	Adet	29
21	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	255.99.02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	1
22	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	255.99.03	Sergileme ve Tanıtım	Adet	8
23	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	253.02.05	Güç Elektroniği ve	Adet	5
24	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	253.03.01	Yıkama, Temizleme ve	Adet	2
25	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	253.03.02	Beslenme,Gıda ve Mutfak	Adet	13
26	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	253.03.04	Ölçüm, Tartı, Çizim	Adet	52
27	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	253.03.05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı	Adet	16
28	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	253.03.06	Araştırma ve Üretim	Adet	329

2- Teşkilat Yapısı



3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1- Bilişim Kaynakları

Tablo 16: Bilgisayarlar

Cinsi	Öğrenci (Adet)	Akademik Personel(Adet)	İdari Personel(Adet)	Toplam
Masa Üstü Bilgisayarlar	60	152	11	223
Taşınabilir Bilgisayarlar	0	77	0	77
Toplam	60	229	11	340

3.2. Kütüphane Kaynakları

Tablo 18: Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı

		Merkez Kütüphane	Birim Kütüphane
Koleksiyon Türü		2024 yılı koleksiyon sayısı	2024 yılı koleksiyon sayısı
Basılı Kitap	Satın Alınan		
	Bağış		1
e-Kitap	Satın Alınan		
	Abonelik	https://kddeb.giresun.edu.tr/	
	Bağış		
Basılı Dergi	Satın Alınan (Abonelik)	https://kddeb.giresun.edu.tr/	
	Bağış		
e-dergi	Satın Alınan (Abonelik)	(Kütüphane Daire Başkanlığında ulaşılabilir) (http://kutuphane.giresun.edu.tr/yordam/?p=0&dil=0)	
	Bağış		
Tez	Basılı	https://kddeb.giresun.edu.tr/	
	Elektronik(Abone)		
Görsel İşitsel Kaynak	DVD		
	Görme Engelli Koleksiyonu		
El Yazması Eser		https://kddeb.giresun.edu.tr/	
Basılı Nadir Eser		https://kddeb.giresun.edu.tr/	
Dijital Taranmış Kaynak			
Veri tabanı Sayısı	Abonelik	https://kddeb.giresun.edu.tr/	
	Bağış	https://kddeb.giresun.edu.tr/	
	EKUAL		
	Toplam		

4- İnsan Kaynakları

Tablo 20: Toplam Personel Dağılımı

Personel Sayısı		Kadrolu Personel								4-d Sürekli İşçiler						Genel Toplam		
		Akademik Personel		İdari Personel		Geçici İşçi		Sözleşmeli Personel		Güvenlik Hizmetleri		Temizlik Hizmetleri		Diğer Hizmetler		Sayı	Dağılım %	
		Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %			
Kadın	2022			4	40							2	40					
	2023			3	33							2	40					
	2024	46	33	4	36							2	40					
	Erkek	2022			6	60							3	60				
		2023			6	67							3	60				
		2024	92	67	7	64							3	60				
Toplam	2022	133		10								5						
	2023	132		9								5						
	2024	138		11								5						

Tablo 21: Yönetici Personel Dağılımı Tablosu

Yönetici Kadrosu	Kadın			Erkek			2024 Yılı
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	TOPLAM
Dekan				1	1	1	1
Dekan Yardımcısı				2	2	2	2
Fakülte Sekreteri				1	1	1	1
Şef	3	2	2			1	3
Diğer (Açıklamayızınız)							
Toplam	3	2	2	4	4	5	7
2024 Yılı Kadın Yönetici Oranı (%)							%29
2024 Yılı Erkek Yönetici Oranı (%)							%71

4.1- Akademik Personel

Tablo 22: Akademik Personelin Dağılımı

Hizmet Sınıflandırması	2024 Yılı		Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları			Artış Oranı % (Bir önceki yıla göre artış oranı)	Personel Dağılım Oranı %	
	Kadın	Erkek	2022	2023	2024			
Öğretim Üyesi	Profesör	11	30	32	38	41	8	30
	Doçent	10	18	34	28	28	0	20
	Doktor Öğretim Üyesi	13	36	46	44	49	11	36
Araştırma Görevlisi	8	6	32	16	14	-13	10	
Öğretim Görevlisi	4	2	9	6	6	0	4	
Toplam	46	92	153	132	138	5	100	

Tablo 30: İdari Personelin Hizmet Sınıflarına ve Görev Yerlerine Göre Dağılımı

BİRİMİ	Kadro Dağılımına Göre İdari Personel Sayısı										Fiilen Görev Yeri Dağılımına Göre İdari Personel Sayısı			
	Memur (657 S.K. 4/A) Hizmet Sınıfına Göre Kadrolu Personel Sayısı							657 S.K. 4/B ve 4/D'ye Göre			4/A Personel	2547 SK.13/b-4'e Göre		
	GİH Sınıfı	SH Sınıfı	TH Sınıfı	Eğitim ve Öğretim Hiz.Sınıfı	Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	Din Hizmetleri Sınıfı	Yardımcı Hizmetler Sınıfı	Toplam (4/A)	(4/B) Sözleşmeli Personel	(4/D) İşçi	Toplam (4/A+B+D)	Kadrosunun bulunduğu yere göre çalışan personelsayısı	Başka Birime Görevlendirilen Personel Sayısı	Başka Birimden Görevlendirilen Personel Sayısı
Fen Edebiyat Fakültesi	10		1					11		5	16	9	1	1
Toplam	11	0	1	0	0	0	0	11	0	5	16	10	1	1

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

Tablo 35: Akademik Birim ve Program Bilgileri

Akademik Birimler		Akademik Birim Sayısı	Program Sayısı	Öğrenci Sayısı		
				Kadın	Erkek	Toplam
Fakülte	Program	12	12	1083	858	1941
	Çift Anadal	0	0	0	0	0
	Yan Dal	1	1	2	0	2
Enstitü	Yüksek Lisans	9	9	167	113	280
	Doktora	7	7	45	31	76
	Lisansa Bağlı Doktora	0	0	0	0	0
Toplam		29	29	1297	1002	2299

5.1.1- Öğrenci Sayısı

Tablo 37: Öğrenci Sayıları (Okul Bazlı)

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	Normal Öğretim Öğrenci Sayısı				İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı				Toplam Öğrenci Sayısı		
	T.C Uyruklu Öğrenci		Uluslararası Öğrenci		T.C Uyruklu Öğrenci		Uluslararası Öğrenci				
FAKÜLTE	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Toplam
Fen Edebiyat Fakültesi	905	634	22	15	156	208	-	1	1083	858	1941
GENEL TOPLAM	905	634	22	15	156	208	-	1	1083	858	1941

5.1.3-Yatay Geçişle Üniversitemize Gelen Öğrencilerin Sayıları

Tablo 41: Yatay ve Dikey Geçiş ile Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı

T.C. GİRESUN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ KURUMLARARASI ve BİRİMLERARASI GEÇİŞ TAKİP FORMU*						
Merkezi Yerleştirme Puanına Göre						
SN	Yerleştirme Yapılan Fakülte	Bölüm/Program Adı	Kontenjan Sayısı	Tercih Yapan Öğrenci Sayısı	Asil Olarak Yerleştirilen Öğrenci Sayısı	Yedek Olarak Yerleştirilen Öğrenci Sayısı
1	Fen Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	18	20	3	-
2	Fen Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	18	15	4	
3	Fen Edebiyat Fakültesi	Coğrafya	18	11	2	
4	Fen Edebiyat Fakültesi	Biyoloji	6	2	1	
5	Fen Edebiyat Fakültesi	Tarih	18	21	5	
6	Fen Edebiyat Fakültesi	Matematik	6	10	-	
7	Fen Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji	18	10	3	
Ara Toplam			102	88	18	0
Not Ortalamasına Göre						
SN	Yerleştirme Yapılan Fakülte/Yüksekokul/MYO Adı	Bölüm/Program Adı	Kontenjan Sayısı	Tercih Yapan Öğrenci Sayısı	Asil Olarak Yerleştirilen Öğrenci Sayısı	Yedek Olarak Yerleştirilen Öğrenci Sayısı
1	Fen Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	10	1	-	-
2	Fen Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	6	21		
3	Fen Edebiyat Fakültesi	Coğrafya	6	3		
4	Fen Edebiyat Fakültesi	Biyoloji	4	1		
5	Fen Edebiyat Fakültesi	Tarih	10	4	1	
6	Fen Edebiyat Fakültesi	Matematik	4	1		
7	Fen Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji	6	1	-	
Ara Toplam			46	32	1	0
DGS Sonuçlarına Göre						

SN	Yerleştirme Yapılan Fakülte/Yüksekokul/MYO Adı	Bölüm/Program Adı	Kontenjan Sayısı	Tercih Yapan Öğrenci Sayısı	Asil Olarak Yerleştirilen Öğrenci Sayısı	Yedek Olarak Yerleştirilen Öğrenci Sayısı
1	Fen Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı			5	
2	Fen Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji			3	
3	Fen Edebiyat Fakültesi	Biyoloji			2	
Ara Toplam			0	0	10	0
Genel Toplam			148	120	19	0

5.1.4- Uluslararası Öğrencilerin Sayısı

Tablo 42: Uluslararası Öğrenci Sayısı

Birim	Erkek			Kız			Toplam			Artış Oranı (%)	Toplam İçindeki Dağılımı (%)
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024		
Fakülteler	3	1	4	2	3	11	5	4	15		
Toplam	3	1	4	2	3	11	5	4	15		100,00

5.1.5- Öğrencilere İlişkin Veriler

Tablo 43: Birim Bazlı Öğretim Elemanı/Öğrenci/Mezun Sayılarına İlişkin Veriler

Birim/Bölüm	Öğretim Elamanı Sayısı (a)	Öğrenci Sayısı (b)	Mezun Sayısı(c)	Öğrenci sayısının Öğretim Elemanı Sayısına Oranı b/a	Mezun Öğrenci Sayısının Öğrenci Sayısına Oranı c/b
Biyoloji	17	96	5	5,64	0,052
Coğrafya	7	348	50	49,71	0,14
Fizik	12	2	1	0,16	0,5
İngiliz Dili ve Edebiyatı	6	330	40	55	0,12
İstatistik	11	-	-		
Kimya	13	1	-	0,076	
Matematik	15	100	15	6,66	0,15
Rus Dili ve Edebiyatı	1	-	-		
Sanat Tarihi	1	-	-		
Sosyoloji	10	212	42	21,2	0,19
Tarih	19	461	5	24,26	0,010
Tarih(iö)			2		
Türk Dili ve Edebiyatı	24	391	59	16,29	0,17
Toplam	136	1941	219	178,996	1,332

5.3.2. Yürütülen Soruşturmalar

Tablo 49: Yürütülen Soruşturmalar

Soruşturma Türü	Devir	Açılan	Toplam	Sonuçlanan	Devam Eden
Ön İnceleme	1	2	3	3	
Disiplin Soruşturması	1	1	2	1	1
Ceza Soruşturması					
Disiplin+Ceza Soruşturması	1	1	2	1	1
Genel Toplam	3	5	7	5	2

5.4- Diğer Hizmetler

Tablo 50: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Ödül türü	2024
Bilim Teşvik Ödülü	11
Eğitime Katkı Ödülü	
Topluma Hizmet Ödülü	
.....	
Toplam Ödül	

Tablo 52: 2024 Yılında Yapılan Toplumsal Sorumluluk Projeleri ve Faaliyetleri (Alt Birimler Dahil)

Proje Adı	Yürüten Birim	Faaliyete Katılan Akademik Personel Sayısı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı
8 MART DÜNYA KADINLAR GÜNÜ 'BENİMDE BİR HİKAYEM VAR' PANELİ	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ KADIN AKADEMİSYENLERİ-TOBB GİRESUN İL KADIN KURULU	20	250

Tablo 53: 2024 Yılı Sertifika ve Hizmet içi Eğitim Programları

Programı Düzenleyen Birim Adı	Program Adı	Program Toplam Saati	Katılımcı Sayısı		
			Kurum İçi	Kurum Dışı	Toplam
İş Sağlığı ve Güvenliği	İlk Yardım	16	2		2

Tablo 54: Eğiticilerin Eğitimi Programı

Düzenleyen Birim Adı	Program Adı	Eğitim Alan Öğretim Elemanı		
		Kurum İçi Eğitim Alan Personel Sayısı	Kurum Dışı Eğitim Alan Personel Sayısı	Toplam
GUSEM	Bilgisayar Uygulamalı İstatistik Eğitimi (18-24 Mart 2024)	57	0	57

1. Diğer Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

5.1. Diğer Faaliyet Bilgileri

5.1.1. Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar

Tablo 66: Faaliyet Bilgileri Tablosu

Faaliyet Türü	Sayısı
Sempozyum ve Kongre	51
Konferans	19
Panel	8
Seminer	1
Açık Oturum	0
Söyleşi	2
Tiyatro	0
Konser	0
Sergi	0
İmza Günü	0
Turnuva	0
Teknik Gezi	3
Eğitim Semineri	3
Eğlence/Şenlik Türü Etkinlik	2
Akademik Kurul	27
Kariyer Günü	0
Kitap Yazarlığı	20
TV Programı	0

5.1.6. Yayınlarla ve Projelerle İlgili Faaliyetler

Tablo 74: Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayıları

Birimler	Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
İstatistik	3	-	3	13
Coğrafya	-	-	1	1
Biyoloji	6	-	-	83
Matematik	9	1	9	34
Türk Dili ve Edebiyatı	3	5	8	32
Tarih	3	2	5	24
İngiliz Dili ve Edebiyatı	4	3	4	5
Kimya		3	5	28
Fizik	1		1	
TOPLAM				

II- AMAÇ ve HEDEFLER

Giresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi insanlığa yararlı, katılımcı, paylaşımcı, toplumsal değerlere saygılı ve yetkin bireyler yetiştirmeyi ve onların bilgi, beceri düzeylerini yükseltmeyi amaçlamaktadır. Ekip çalışmasını ön planda tutan ve şeffaf bir yönetime sahip olan fakültemiz yönetimi; Giresun İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik analiz yapan, proje geliştiren, üniversite ile iç ve dış paydaşların arasındaki ilişkiyi kurmada öncü rol oynamaktadır. Evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir fakülte olmakla birlikte, kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemi gibi öncelikli alanlarda ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme faaliyetleri için Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünü benimsemiştir. Bu hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik olarak fakülte birim kalite ve akreditasyon kurulu oluşturulmuştur. Bu kapsamda Öğrenci, İdari Personel ve Akademik personele yönelik anketler yapılarak fakültemizin güçlü ve gelişmeye açık yönleri tespit edilmeye çalışılmıştır.

Eğitim Öğretimin Kalitesinin Artırılması ve Sürdürülebilirliğinin Sağlanması Amacına Yönelik Hedefleri

- Öğretim üyesinin yetersiz olduğu bölümlerde yeni yayınlanan norm kadro yönetmeliğine uygun olarak planlar yaparak öğretim üyesi sayısının artırılması
- Öğretim üyelerinin programlarda yer alan ders içeriklerinin güncellenmesi için teşvik edilmesi
- Öğrencilere verilen eğitimin proje odaklı olmasının teşvik edilmesi
- Dersliklerin son teknolojiye uygun hale getirilmesi
- Uzaktan eğitim programlarının açılmasının teşvik edilmesi

Sürdürülebilir Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Gerçekleştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

- Fen bölümlerinde öğretim üyesi başına SCI, SCIE kapsamındaki yayın sayısının 1'in üzerine çekilmesi
- Sosyal bölümlerde öğretim üyesi başına kitap ya da kitap bölümü sayısının 1'in üzerine çekilmesi
- Fen ve sosyal bölümlerdeki öğretim üyelerinin dış destekli proje sayısının artırılmasını sağlamak
- Fakültemizdeki öğretim üyesi başına düşen ortalama yayın sayısını geçmiş senelere oranla arttırmak

Fiziki ve Kurumsal Alt Yapının Geliştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

- Kurumsal gelişim doğrultusunda Fakültemizce ihtiyaç duyulan hizmet binalarının inşa edilmesi için çalışmalarda bulunmak, fiziki yorgunluk görülen Fakültemize ait bina bakım-onarım ve tadilatla güçlendirilmesi için çalışmalarda bulunmak, eğitim-öğretimi makine teçhizatla donatılması için çalışmalarda bulunmak,

Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

- Fakültemiz İngilizce web sayfasının acilen hayata geçirilmesi ve düzenli olarak güncellenmesi Erasmus ve Mevlâna anlaşmalarının artırılması ve bu anlaşmalardan yararlananların sayısının artırılması
- Uluslararası ikili iş birliği projelerinin teşvik edilmesi
- Öğretim üyelerimizin İngilizce CV'lerinin hazırlanması ve bölüm web sayfalarına eklenmesi
- TÜBİTAK destek programları ile yurtdışından öğretim üyesi davet edilmesi
- Fakülte Toplum İlişkilerinin Geliştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri Meteoroloji müdürlüğü ile yapılan çalışmaların devamının ve sonuçlandırılmasının sağlanması
- Tarımsal Kredileri Destekleme Kurumu ile ortak projelerin hayata geçirilmesi Giresun ili özelinde ait sosyal ve teknolojik konularda projeler geliştirilmesi

A. Temel Politika ve Öncelikler

Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü nezaretinde Üniversitemiz Kalite Alt Komisyonları tarafından hazırlanan, Üniversite Kalite Komisyonunda görüşülüp 30.12.2020 tarih ve 193-7 numaralı Üniversitemiz Senatosunda alınan karar gereğince üniversitemizin "Uluslararasılaşma Politikası" belirlenmiş ve bu politika "Giresun Üniversitesi; kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarını, bu politikalar doğrultusunda belirlediği stratejilerini ve hedeflerini, stratejik planında uluslararasılaşma esası olarak belirlediği faaliyetlerini birbirlerine entegre etme sürecinde uluslararası bütünleştirme anlayışına sahiptir. Bu bağlamda uluslararası düzeyde rekabet edilebilirliği yüksek bireyler yetiştirmeyi, uluslararası bağlantı ve ortaklıklarını, uluslararası düzeyde öğrenci ve personel hareketliliğini destekleyerek uluslararası ve kültürlerarası bir kurum olarak hizmet sunmayı ve bu hizmetlerde sürdürülebilirliği sağlamayı uluslararası anlaşma politikası olarak benimsemektedir" ifadesi ile dile getirilmiştir. Fen Edebiyat Fakültesi de bu politikayı aynen benimsemiştir. Fakültemizde farklı ülkelerden öğrencilerin anasanaat dallarında öğrenim görmesi ve öğrencilerimizin de farklı ülkelerde eğitim alması yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planında 2020-2024 Stratejik Planında MİSYONU;" millî ve evrensel değerler ışığında, ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim, bilim, sanat ve kültür alanlarında tüm çalışanlarının katılım ve destekleriyle çağdaş bilgi teknolojileri ve altyapı donanımlarını kullanarak; öz güveni yüksek, araştırmacı, girişimci ve çözüm üreten bireyler yetiştirmek; sosyal, kültürel ve ekonomik değerleri öne çıkararak yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya, insan yaşamına, çevreye ve doğaya sürdürülebilir katkılar sunmak"; VİZYONU; " çağdaş ve yenilikçi bilgi üretimine ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sunabilen, bölgesinde birinci sırada tercih edilen uluslararası öneme sahip bir üniversite olmak", STRATEJİK AMAÇLARI; "eğitim öğretim faaliyetlerini güçlendirmek, kalite güvence sistemi çerçevesinde kurumsal kapasiteyi güçlendirmek, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini güçlendirmek, toplumsal katkı sağlayacak hizmet ve ürünleri desteklemek, fiziki mekân ve teknolojik altyapıyı geliştirmek" olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda, stratejik planda yer alan üniversitemiz misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri ile fakültemizin misyon- vizyon ve stratejik hedeflerinin örtüştüğü ve birbirlerini desteklediği görülmektedir.

C. Diğer Hususlar

Fakülte yönetimi iç ve dış paydaşların beklentilerinin belirlenmesi çalışmalarını öncelikle tamamlamak ve gelişimini bu bulguları değerlendirerek saptamak anlayışı içerisinde. Bu hedefi gerçekleştirmek için birimler bazında anketler düzenleme yönetimini kullanmaktadır.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 77: Ekonomik Sınıflandırmanın Birinci Düzeyinde Ödenek ve Harcamalar

Ekonomik Sınıflandırma	Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	Toplam Ödenek (TL)	Toplam Harcama (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)	Bütçe Giderleri İçindeki Payı (%)
01. Personel Giderleri	100.507.000,00	122.131.915,00	122.131.915,00		
02. SGK Devlet Primi Giderleri		13.837.028,00	13.837.028,00		
03. Mal ve Hizmet Alımları	1.971.000,00	3.373.900,00	3.373.900,00		
05. Cari Transferler					
06. Sermaye Giderleri					
TOPLAM					

Tablo 78: 2024 Yılı Bütçesinin Ekonomik Sınıflandırmanın İkinci Düzeyine Göre Gerçekleşmesi

(Ekonomik Sınıflandırma)	KBÖ (1)	TOPLAM ÖDENEK (2)	HARCAMA (3)	Oran (3/2)
01. Personel Giderleri				
01.1. Memurlar	100.507.000,00	122.131.915,00	122.131.915,00	
01.2. Sözleşmeli Personel				
01.3. İşçiler				
01.4. Geçici personel				
01.5. Diğer Personel				
02. SGK. Dev. Prim. Giderleri				
02.1. Memurlar		13.837.028,00	13.837.028,00	
02.2. Sözleşmeli Personel				
02.3. İşçiler				
02.4. Geçici personel				
02.5. Diğer Personel				
03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri				
03.1. Üretime Yönelik Mal ve Malz. Alımları				
03.2. Tüketime Yön. Mal ve Malz. Alımları	1.971.000,00	3.373.900,00	3.373.900,00	
03.3. Yolluklar	59.450,00	59.450,00	59.450,00	
03.4. Görev Giderleri				
03.5. Hizmet Alımları				
03.6. Temsil Ve Tanıtma Giderleri				
03.7. Menkul Mal Alım, Bak. ve On. Giderleri	89.914,60	89.914,60	89.914,60	
03.8. Gayrimenkul Mal Bak. ve On. Giderleri				

05.Cari Transferler				
05.1. Görev Zararları				
05.3. Kar Amacı GÜdmeyenku.Ypl.Trf.				
05.4. Hane Halkına Yapılan Transferler				
06.Sermaye Giderleri				
Derslik ve Merkezi Birimler Projesi				
06.5.Tıp Fak. Morfoloji Binası Alt Projesi				
06.5. Spor Bilimleri Fakültesi Alt Projesi				
Kampüs Altyapısı Projesi				
Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi				
Muhtelif İşler Projesi				
06.1. Makine Techizat Alımları Alt Projesi				
06.7. Gayrimenkul Bakım Onarım Alt Projesi				
06.6. Menkul Mal. Bakım On. Alt Projesi				
06.3.Bilgi ve İletişim Tek. Alt Projesi				
06.5. Engellilerin Erişebilirliği Alt Projesi				
Yayın Alımı Projesi				
06.1.Elektronik Yayın Alımı				
06.1.Basılı Yayın Alımı				
Açık ve Kapalı Spor Salonu Projesi				
06.1.Makine Techizat Alımı Alt Projesi				
06.5.Spor Salonu Yapımı Alt Projesi				
TOPLAM				

Tablo 80: Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları Ekonomik Kodunun Dördüncü Düzey Harcamaları

Ekonomik Kod (4. Düzey)	Ölçü Birimi	Harcama Miktarı	Harcama Tutarı
03.2.1.01 Kırtasiye Alımları	Adet	34.995,00	34.995,00
03.2.1.02 Büro Malz.Alımları	Adet	50.052,00	50.052,00
03.2.1.03 Periyodik Yayın Alımları			
03.2.1.04 Diğer Yayın Alımları			
03.2.1.05 Baskı ve Cilt Giderleri			
03.2.1.90 Diğ. Kır. ve Büro Malz. Al.			
03.2.2.01 Su Alımları	m3	7.269,00	206.704,16
03.2.2.02 Temizlik Malz. Alımları		242.774,00	242.774,00
03.2.3.01 Yakacak Alımları	kg/ton/m3		
03.2.3.02 Akaryakıt ve Yağ Alımları	litre		
03.2.3.03 Elektrik Alımları	Kwh	510.554,95	2.328.842,00
03.2.4.01 Yiyecek Alımları			
03.2.4.0 İçecek Alımları			
03.2.4.03 Yem Alımları			
03.2.4.90 Diğer Yiyecek, İçecek ve Yem Alımları			
03.2.5.01 Giyecek Alımları			
03.2.5.02 Spor Malzemesi Alımları			

03.2.5.03 Tören Malzemesi Alımları			
03.2.5.90 Diğer Giyim Kuşam Alımları			
03.2.6.01 Lab. Malz. ile Kimy. ve Tem. Mal. Alım.			
03.2.6.02 Tıbbi Malzeme ve İlaç Alımları			
03.2.6.90 Diğer Özel Malzeme Alımları			
03.2.7.09 Güvenlik ve Sav. İlişkin Gider Giderler			
03.2.7.11 Güv. ve Sav. İlişkin Mak.-Teç. Alımları			
03.2.7.90 Diğer Sav. Mal ve Mal. Al ile Yapımları			
03.2.9.01 Bahçe Malz. Al. ile Yapım ve Bak Gid.			
03.2.9.90 Diğer Tüketim Mal ve Mal. Alımları			
TOPLAM			

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Tablo 83: Ekonomik Kodun Birinci Düzeyine Göre Ödenekler

Ekonomik Sınıflandırma	KBÖ (1)	REVİZE ÖDENEK	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA
01. Personel giderleri	100.507.000,00		122.131.915,00	
02. SGK Devlet Primi Giderleri			13.837.028,00	
03. Mal ve Hizmet Alımları	3.373.900,00	3.373.900,00	3.373.900,00	
05. Cari Transferler				
06. Sermaye Giderleri				
TOPLAM				

Tablo 85: Kurumsal Mal ve Hizmet Alımlarına İlişkin Veriler

KURUMSAL MAL VE HİZMET ALIMLARINA İLİŞKİN VERİLER						
BİRİM ADI		Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı				
TÜR	KONU	2023 YILI		2024 YILI		Değişim (%)
ELEKTRİK	Elektrik Tüketim Miktarı	1.242.441,25	Kwh	700.376,90	Kwh	-44
	Elektrik Gideri	2.659.687,77	TL	3.169.784,50	TL	19
	Kapalı Alan m ² ye Düşen Elektrik Gideri		TL		TL	
	AÇIKLAMA					
SU	Su Tüketim Gideri	88.385,55	TL	206.704,16	TL	134
	Su Tüketim Miktarı	7590	m ³	7269	m ³	-4
	AÇIKLAMA					

Fakültemiz, bünyesindeki bölümlerin öğrenci kalitesini hızla artıran ve buna paralel olarak da kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemleri etkinliklerinin kalitesine öncelik vererek büyümeyi hedeflemektedir. Fakültemiz öğrenci merkezli bir yönetim biçimini benimsemektedir. Birimlerinde yürütülen dersler kapsamında öğrencilerin aktif olarak rol alabilmeleri için, dönem içinde ödevler verilmekte, kısa sınavlar yapılmakta, öğrencilerden sunum/uygulama/canlandırmalar yapmalarını istenerek, projelerde ekip çalışmaları teşvik edilmektedir. Bazı fakültelerde son sınıf öğrencilerine bitirme

ödevi ve/veya bitirme tezi adı altında uygulama dersleri verilmektedir. Bu dersler ile öğrencilerin kendi belirledikleri konularda araştırma, inceleme, raporlama ve sunma becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca, öğrenci topluluklarında ortaya konan faaliyetler de bu süreci destekleyici niteliktedir. Ayrıca, öğrencilerimizin ERASMUS programı çerçevesinde Avrupa Birliğine dahil ülkelerin üniversitelerinde eğitim almaları ve ilgili yönetmeliğimiz çerçevesinde almış oldukları derslerin transkriptlerine işletmeleri imkanı vardır. Programlara başvurular gün geçtikçe artmaktadır. FARABI kapsamında anlaşma dahilindeki Üniversitelerle belirlenen sürelerde öğrenci değişimi sağlanmaktadır. Bu faaliyetlerimizle öğrencilerimiz yurt içi ve yurt dışı eğitim olanaklarını sonuna kadar kullanmaktadırlar

3. Mali Denetim Sonuçları

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Taşınır Mal Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Tüm taşınır kaynaklar Maliye Bakanlığının KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) içerisinde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ile kayıt altına alınmaktadır.

4. Diğer Hususlar

Fakültemizin sınırlı bütçesi göz önüne alınarak olabildiğince acil ve önceliği olan iş ve işlemlere yönelik harcamalar yapılmaktadır. Harcama birimlerinde, ihtiyaçların temini ile ilgili iş ve işlemler, bütçe ödenekleri, giderin türü, yaklaşık maliyeti, kanuni süreler ve benzeri unsurlar göz önüne alınarak belirlenir, doğrudan temin veya satın alma usulüyle gerçekleştirilir. Satın alma işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca kontrol altına alınmaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri ön plana çıkmıştır. Mali kaynakların yönetimi ilgili kanun, yönetmelikler ve mevzuatlar (5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri 19 Kanunu, 2886 Sayılı Kanun, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunları, 6245 Harcırah Kanunu, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikler, Taşınır Mal Yönetmeliği, vb.) çerçevesinde yapılmaktadır.

B- Performans Bilgileri

1. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Tablo 93: Ulusal, Uluslararası Projeler Tablosu

Projenin Adı	Proje Türü	Başlanma Tarihi (gg/aa/yy)	Bilim Alanı	Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sosyal Sorumluluk	Tamamlanma Durumu	TTO & Teknokent Projesi mi	Paydaş Kamu Kurumu	Paydaş Endüstri Kuruluşu	Uluslararası İşbirliği	Uluslararası Fon Oranı	Bütçesi (TL)
FEN-BAP-A-090323-14	A türü BAP projesi	01.04.2023	İstatistik	2	0	Hayır	100%	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır	0%	13.345
FEN-BAP-A-090323-15	A türü BAP projesi	01.04.2023	İstatistik	2	0	Hayır	100%	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır	0%	8.814
122F133	TUBİTA K 1001	15.10.2022	İstatistik	2	2	Hayır	100%	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır	0%	360.000

"Diş Ve Ortopedik İmplant Yönelik Zirkonyum Yüzeylerinde Antibakteriyel Ceo2 Nanoparçacık Katkılı Biyoaktif Ve Biyouyumlu İyi Sıralı Zro2 Nanotüp Yüzeylerin Üretimi Ve Özelliklerinin Araştırılması"	TÜBİTAK	01.10.2022	Mühendislik	6	2	Hayır	%100	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır	800.000,00
Türkiye'deki çocuk istismarı davalarının yeni bir veri madenciliği ve makine öğrenmesi yaklaşımı ile analizi	BAP	11.12.2023	İstatistik	1	1	Evet	50%	Hayır	Hayır	UCİM(Grü Dış Paydaş ı)	Hayır		17.520,00
Joint effects of physical processes and multiple invasive species on Great Lakes zooplankton production, with implication for fish recruitment.	Uluslararası	01.01.2017	Matematik	1	0	Hayır	Bu yıl tamamlandı	Hayır	Hayır	Hayır	Michigan State University&Great LakesFis heryCo mmission	%100	207.787 US Dolar
Türkçe Atlası Projesi	Diğer	12.02.2020	Filoloji	2	4	Evet	90%	Hayır	Evet	Hayır	Evet	0%	-
Poli(metil metakrilat-ran-[tris(hidroksimetil)metil] akrilamid-g-epsilon-kaprorolakton) rastgele-aşı kopolimerinin eş zamanlı ve tek basamakta eldesi	BAP	25.3.2024	Kimya	1	0	Hayır	70%	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır	0%	52.000,00
Kopolimer Sentezi ve Karakterizasyonu	BAP	1.4.2021-devam ediyor	Kimya	1	1	Hayır	95%	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır	0%	11.993,50
Farmakolojik Öneme Sahip N- Açilhidrazon Türevi Bileşiklerin Sentezi Ve Moleküler Docking Uygulamaları	BAP	01.04.2024	Kimya	2	0	Hayır	100%	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır	0%	25.000
Havuzda Bekletme Yöntemi Kullanılarak Aktif Karbon, Tavuk Tüyü ve Zeolit Malzemelerinin Atık Sulardan Ağır Metal Giderim Potansiyellerinin Araştırılması	Bap A türü	15.04.2023	FEN	2									6000
8 Mart Dünya Kadınlar Günü 'Benimde Bir Hikayem Var' Adlı Panel						EVE T				Türkiye Odalar Ve Borsalar Birliği-Tobb			

									Giresun İl Kadın Girişimci ler Kurulu İcra Komitesi				
Dereler Üzerinde Kurulu Bulunan Hidroelektrik Santrallerin (HES) Su Kirliliği Üzerine Etkisinin Araştırılması, Giresun İli Örneği	A TÜRÜ BAP	15.04.2023-DEVAM EDİYOR	FEN	2			90%						30.000
Fındık Numunelerinde Fenolik ve Karboksilik Asit Bileşiklerinin Dual İyon Kromatografi Sisteminde Eş Zamanlı Tayinleri	BAP	01/04/2022-devam					60%						24000
Moleküler Baskılanmış Polimer Temelli Kardiyolojik İlaç Seçici Bütünüyle Katı Hal Potansiyometrik Sensörlerin Geliştirilmesi	BAP	25.12.2023-devam											19980
Nükleer Tıpta Kullanılan Düşük Enerjili Gama Isınlarına Karşı Koruma Sağlayan Sekil Hafıza Özelliğine Sahip Anti Bakteriyel Özellikli Koruyucu Kalkan Üretimi	1001 - BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ARASTIRMA PROJELERİNİN DESTEKLEMESİ PROGRAMI (TÜBİTAK 1001)	01/08/2024	Tıp	6	6		30%	Hayır	Evet	Hayır	Hayır	0	1.103.325,00
2248 mentolik destek programı	(TÜBİTAK 2248 (122C 312))	27.12.2022	Fizik	1	4		50%	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır	0	Yıllık Ödemeli

Tablo 94: Ulusal, Uluslararası Etkinlikler Tablosu

Türü	Yer (Şehir)	Başlanma Tarihi (gg/aa/y)	Bilim Alanı	Toplam Katılımcı Sayısı	Katılımcı Öğrenci Sayısı	Katılımcı Ülke Sayısı	Yurt Dışında n Katılımcı Sayısı	Düzenleyen Birim (Fakülte ve Bölüm /Enstitü ya da Araş. Mer. Adı)	Sponsorların Listesi	Dezavantajlı gruplara odaklılık

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

- Öğrencilere oryantasyon programı uygulanması,
- Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin öğrenci odaklı olarak yürütülmesi,
- Öğrenci topluluklarının etkin bir şekilde teşvik edilmesi,
- Fakültemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin dolayısıyla “uluslararasılaşmanın geliştirilmesi” amacına katkı sağlanması Kurumumuz eğitim-öğretim kadrosunun genç ve dinamik bir yapıda olması.-,
- Öğretim elemanı ve öğrenci değişimleri için yurtdışındaki üniversitelerle düzenli olarak iş birliği yapılması,
- Nitelikli akademik personele sahip olunması,
- Bölümlerin/Anabilim Dallarının ders, sınav programları ve sınav gözetmenlikleri iş ve işlemlerinin “Ders Programları, Sınav Programları ve Sınav Gözetmenlikleri Komisyonu” tarafından yapılması,
- Fakültemiz bölümlerinin/anabilim dallarının ders bilgi paketleri/kataloglarının web sitemiz aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmış olması,
- Fakültemiz ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nın koordinesinde birinci sınıf öğrencilerine yönelik “Oryantasyon Programlarının düzenlenmesi,
- Fakültemiz genelinde verilen Akademik Danışmanlık hizmetlerinin ilgili mevzuatlar gereğince yapılması ve bu hususta yönetim- öğretim elemanı-öğrenci arasında bir anlayış birliğinin oluşmuş olması,
- Fakültemiz bünyesinde “engelsiz üniversite” koşullarının sağlanmış olması,
- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin şeffaf bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmış olması,
- Ders görevlendirmelerinin öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınarak ilgili kurullar tarafından yapılıyor olması,
- Acil uzaktan eğitim süreci içerisinde öğrenci motivasyonu ve katılımını sürekli kılmak için çevrimiçi danışmanlık talebinde bulunan öğrencilere verilen bireysel psikolojik danışmanlık hizmeti Fakültemizde 2017-2018 eğitim öğretim yılında uluslararası öğrenciler öğrenim görmeye başlamıştır. Bu durum üniversitemizin 2020-2024 stratejik planında yer alan "uluslararasılaşmanın geliştirilmesi" amacına katkı sağlamaktadır.
- Kurumumuz eğitim-öğretim kadrosu tecrübeli bir yapıya sahiptir
- Mezunların yeterli düzeyleri ile ilgili olarak üniversitemiz tarafından bir istatistiksel ve betimsel (anket, alan çalışması vb.) çalışma yapılması gerekmektedir.
- Genelde üniversitemizde özelde ise fakültemizde akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanakların oldukça yetersiz olması,

- Öğretim elemanlarının alan bilgisi, genel kültür ve eğitim bilimleri alanlarındaki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla "Eğiticilerin Eğitimi" uygulamasının bazı bölümlerde de yaygınlaştırılması planlanmaktadır.
- Başarılı öğrencilerin kuruma/programlara kazandırılması hususunda ise henüz herhangi bir teşvik ve ödül sistemi/programı bulunmamaktadır.
- Öğretim elemanlarının eğitsel performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla üniversitemiz öğrenci bilgi sistemi üzerinden ve Fakültemiz sayfasından (fef@giresun.edu.tr) öğrencilerden anket doldurulmaları istenmiş fakat bu uygulama sağlıklı bir şekilde yürütülememiştir.
- Bu nedenle eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar istenilen düzeyde olmakla birlikte bu husus iyileştirmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir. Fakültemiz bünyesinde akredite olmuş herhangi bir akademik ve idari birimin (bölüm,anabilim dalı) bulunmaması Öğretim üyeleri Giresun Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi Yönergesinde belirtildiği gibi proje desteği bakımından desteklenmektedir. Fakültemizce ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenlenmekte olup bu etkinlikler aracılığıyla dış paydaşlarla iş birliği tesis edilerek kaynak temininde çeşitlilik sağlanmaktadır.
- Fakültemiz Biyoloji ve İstatistik bölümü gibi bölümlerde üst düzey bilimsel araştırmaya faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.
- Çeşitli TÜBİTAK projelerinden destek alan öğretim elemanı sayıları artarak devam etmektedir.
- Üniversitemizin Araştırma ve Geliştirme Politikası ile Fakültemizin araştırma ve geliştirmeye dönük stratejik hedefi arasında bulunan pozitif tutarlılık,
- Fakültemize atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi iş ve işlemlerinin ilgili mevzuatlar gereğince güvence altına alınmış olması,
- Öğretim elemanlarından alınan yıllık faaliyet raporları ile akademik ve araştırmaya dönük performansların izlenmesi ve değerlendirilmesi, Fakültemiz akademik yapılanmasında yeralan bölümlerin/anabilim dallarının disiplinler arası çalışmaya açık olmaları, 2023 yılında fakültemizden toplam 51 öğretim elemanının akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmış olması.

Kalite Yönetim Sistemi'nin verimliliğini ve etkinliğini değerlendirmek için gerekli olan gözden geçirme girdileri, aynı zamanda iç paydaşların ve diğer ilgili birimlerin görüşleri anketler aracılığıyla alınmaktadır

B. Zayıflıklar

- ✓ Fakültemizdeki bazı bölümlerin aktif eğitime henüz başlamamış olması
- ✓ Bazı eğitim programlarında yeterli sayıda öğretim üyesinin bulunmaması
- ✓ Bazı eğitim programlarının uygulanmasında laboratuvar ve dersliklerin yeterli olmaması
- ✓ Bazı eğitim programlarının güncel olmaması
- ✓ Fakültemizdeki bazı bölümlerinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ve ders yükünün fazla olması
- ✓ Fakültemiz bünyesinde laboratuvar ve altyapı eksiklikleri
- ✓ Sosyal bilimler alanında fakültemiz öğretim üyelerinin SSCI kapsamında yeterli sayıda araştırma makalesi yayınlayamaması
- ✓ Araştırma faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını sağlayan yurtdışı kongre desteklerinin yetersiz olması
- ✓ Öğretim üyelerine makale düzeltme hizmetlerinin üniversitemizce verilmemesi
- ✓ Öğretim üyelerine akademik teşvik sağlayacak maddi olanakların bulunmaması
- ✓ Çalışan ve üreten öğretim üyelerinin teşvik edilmesini sağlayacak yeterli bir sistemin bulunmaması
- ✓ İdari personel sayısının yetersiz olması
- ✓ Fakültemizde gerek kurum içi gerekse de kurum dışı Toplumsal katkı faaliyetleri için ayırmış olduğu bir ödenek/bütçenin bulunmaması,
- ✓ Fakültemize özgü toplumsal katkı hedefine ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek amacıyla sistemleştirilmiş ve tesis edilmiş bir mekanizmanın bulunmaması.

C. Değerlendirme

- Fakültemiz her yıl yaptığı değerlendirme toplantılarında alınan çıktılar ve geri dönüşler doğrultusunda ve yine fakültemiz birimleri nezdinde kurulan kalite alt komisyonları ile yapılan düzenli toplantılar ve düzenli denetleme ile kurumumuzun geleceğe yönelik süreçlerinin iyileştirilmesi planlanmaktadır. Fakültemize her yıl yeni gelen öğrencilere oryantasyon eğitimi verilmekte olup, verilen eğitimle öğrencilerin bölümlere ve üniversiteye daha hızlı bir şekilde uyum sağlanmaktadır.
- Fakültelerindeki bazı bölümlerde akademik personel yetersizliği yaşanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz öğrenci ve akademik birim sayılarının hızlı bir şekilde artması nedeni ile idari personel sayısında da ciddi oranda sıkıntılar yaşanmaktadır. Ancak, yeterli derecede idari personel kadrosu tahsis edilmemesi bu sorunun devam etmesine neden olmaktadır.
- **Fakültemizin Bazı Bölümlerinde Öğrenci Sayısının Yetersizliği:**
- Fakültemiz bünyesinde Bölüm Başkanlığı bulunmaktadır. Son dönemlerde özellikle fen bölümlerinde öğrenci sayısında hızlı bir düşüş yaşanmıştır. Bunun sonucunda İstatistik ve Fizik bölümleri öğrenci alımına kapatılmıştır. Bunlar için bazı birimler bazında yeni başvurular yapılmalıdır.
- **Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı ve Çeşitliliğinin Düşük Olması:**
- Fakültemize yabancı uyruklu öğrenci alımı yapılmaktadır. Ancak, bu sayı istenilen düzeye ve çeşitliliğe ulaşamamıştır. Üniversitemizin tanıtımının yapılarak Fakültemize daha fazla yabancı uyruklu öğrenci alınması hedeflenmektedir.
- **Fakültemiz Bölümlerine Yerleşen Öğrencilerin Tercih Puanlarının Düşüklüğü:**
- ÖSYM tarafından Üniversitemize yerleştirilen öğrencilerin bölümleri tercih sıraları incelendiğinde; Üniversitemizdeki gelişmelere paralel olarak son yıllarda Fakültemiz sözel bölümlerde üst sıralarda tercih edilmiş olup, sayısal bölümlerde ise tercih eden öğrencilerin puanlarında düşüş görülmüştür.
- **Araştırmaya Yeterli Düzeyde Kaynak Sağlanamaması:**
- Fakültemiz bünyesinde araştırma yapan öğretim elemanlarının araştırmalarında altyapıyı desteklemek amacı ile Rektörlük Bilimsel Araştırmalar Proje Birimi ve diğer Kuruluşlar tarafından aktarılan kaynaklar yeterli düzeyde olmamaktadır. Bu amaçla özellikle döner sermaye gelirlerinin çeşitlendirilerek arttırılması, öğretim üyelerinin başta AB projeleri olmak üzere TÜBİTAK ve benzeri kuruluşlar tarafından verilen proje desteklerinden yararlanmaları amacı ile gerekli bilgilendirme ve özendirme çalışmalarının yapılması sağlanmalıdır. Bunların yanında Proje ve makale yazımı ofislerinin kurulması sağlanmalıdır.
- **Yönetim Bilişim Sisteminin Henüz Kurulmamış Olması:**
- Hızla gelişen teknolojiye adapte olmak için e-üniversite olma yönündeki yönetim bilişim sistemlerinin tamamlanması, paylaşımına açılması ve hizmetin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi gerekmektedir. Üniversitemizde bilişim sistemi uzmanının yetersizliği işlerin hızlı bir şekilde yapılmasına engel teşkil etmektedir.
- **Eğitimde Düzenli Akademik ve İdari Ölçme ve Değerlendirme:**
- Eğitim-öğretimin kalitesinin iyileştirilmesi amacı ile sürekli bir şekilde öğrenci ve Öğretim elemanlarının görüşlerinin alınarak gerekli düzenlemelerin yapılması gerekmektedir. Bu konuda gerekli anket çalışmasının yapılması ve sonuçlarının iyileştirilmesi yoluna gidilmelidir. Hizmet için eğitim verilerek eğiticinin eğitimi sağlanmalıdır.
- **Fakülte-Kent ve Fakülte-Sanayi İşbirliğinin Yeterli Düzeyde Olmaması:**
- Üniversite dış paydaş işbirliğinin daha da artması için gerekli işbirliği antlaşmalarının artan bir şekilde devam etmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Özellikle bu zamana kadar Meteoroloji 25 Bölge Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü ile Milli Eğitim İl müdürlüğü vb. dış paydaşlarla birlikte ortaklaşa çalışmaların yapılmasına önem verilecektir.

- **Fakültemizin (Döner Sermaye vb.) Kendi Gelirlerinin Yeterli Düzeyde Olmaması:**
- Bu çalışmalar için daha fazla hizmetin üretilmesi amacı ile yüksek teknolojinin yaygın kullanılmasına yönelik fiziki alt yapısının geliştirilmesi ve diğer akademik birimlerinde hizmet ve üretim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması gerekmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- 1- Fakültemiz bütçesine ödenekler belirlenirken, Fakültemizin ihtiyaçları göz önünde bulundurulmamaktadır. Bu durum ise eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer hizmetlerin zamanında yerine getirilmesini güçleştirmektedir. Fakülteler için ön görülen ödeneklerin kriterlere bağlanarak ihtiyaca göre belirlenmesi, Fakültemizin bütçe tekliflerinin Rektörlüğümüzce dikkate alınması, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer hizmetlerin zamanında yerine getirilmesini ve istenilen düzeye ulaşmasını sağlayacaktır.
- 2- Çağdaş eğitim öğretim ancak nitelikli personel ile sağlanabilmektedir. Her yıl istenen sayıda öğretim elemanı ve idari personel kadrolarının sağlanamaması birçok hizmetin etkin ve verimli bir şekilde sunulmasını zorlaştırmaktadır. İhtiyaca göre akademik ve idari personel istihdamının sağlanması halinde çağdaş eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde sunulmasını sağlayacaktır. Özellikle yeni bir uygulama olan Norm içi kadro planlamasının getireceği avantajlar ve dezavantajların olacağı düşünülmektedir.
- 3- Ortaöğretim ve yükseköğretimde sağlıklı ve kalıcı bir eğitim modelinin oluşturulamaması, öğrenci kontenjanlarının kurum dışında verilen kararlarla belirlenmesi ve sınavsız geçiş gibi faktörler Üniversitemize ve Fakültemize kabul edilen veya mezun olan öğrencilerimizin niteliğine de yansımaktadır. Ortaöğretim ve yükseköğretimde sağlıklı ve kalıcı bir eğitim modelinin oluşturulması, öğrenci kontenjanlarının kurum ile birlikte belirlenmesi bu sorunun giderilmesine yardımcı olacaktır.